

UINIC-UINIC Organización Juvenil de Educación Ambiental en el Estado de Campeche y el Medio Ambiente

UINIC-UINIC Youth Organization for Environmental Education in the State of Campeche and the Environment

Viridiana Jaqueline Escobar Tepozteco
Asesora Independiente
viridianaesctpz@gmail.com

RESUMEN

La organización UINIC-UINIC forma a los jóvenes, niños y adultos mediante la teoría del cambio, se les profesionaliza y forma en el tema del emprendimiento social. Se les certifica por parte del gobierno del estado en alianza con UINIC-UINIC. Todos los programas y actividades que se desarrollan tienen el objetivo de educar en materia ambiental a la comunidad. Se han obtenido resultados gratificantes e influencia en la comunidad, cada vez son más las personas que nos solicitan iniciar nuevos y más cursos, es aquí donde nuestra misión como organización se ve lograda.

El trabajo de UINIC-UINIC está rompiendo paradigmas sobre el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en el estado de Campeche, México. Seis jóvenes están decididos a trabajar con la población maya para fomentar y demostrar que la Educación Ambiental también puede ser generadora de empleos.

Palabras clave: educación ambiental, organización, juvenil, Campeche

ABSTRACT

The UINIC-UINIC organization trains young people, children and adults through the theory of change, they are professionalized and trained on the subject of social entrepreneurship. They are certified by the state government in partnership with UINIC-UINIC. All programs and activities developed have the objective of educating the community on environmental matters. Rewarding results and influence have been obtained in the community, more and more people are requesting us to start new and more courses, it is here where our mission as an organization is fulfilled. The work of UINIC-UINIC is breaking paradigms on the sustainable use of natural resources in the state of Campeche, Mexico. Six young people are determined to work with the Mayan population to promote and demonstrate that Environmental Education can also generate jobs.

Keywords: environmental education, organization, youth, Campeche



El trabajo de este grupo de jóvenes, está rompiendo paradigmas sobre el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en Campeche, México.



Introducción

Hablar de organizaciones juveniles, es referirse a colectivos y redes de jóvenes que están trabajando y participando en diversos ámbitos de la sociedad, impulsando el desarrollo de su comunidad, país o hasta del mundo. Se considera “juvenil” cuando el 80% mínimo de sus fundadores, directores y/o tomadores de decisiones son menores de 30 años. Pero, *¿qué es lo que mueve a las organizaciones juveniles?*

Los marcos de acción de estas redes constituidas están basados en el sentido colectivo en torno a procesos de interés juvenil, a partir de las relaciones entre el desarrollo histórico de las demás organizaciones juveniles del país y Latinoamérica.

En esta ocasión, centramos la atención en la organización juvenil UINIC-UINIC, cuyo nombre proviene del vocablo “huinik” que significa señor u hombre, específicamente al ciudadano común; el pobre que no tiene tierra. Se fundó en el año 2015, en la Ciudad de Campeche, Camp. Cuenta con seis integrantes; siendo su radio de acción el estado de Campeche y sur de Yucatán, con actividades estratégicas a nivel nacional. Es liderado por Waldemar Caraveo Medina quien es Biólogo y consejero nacional representante de su Estado.

La línea principal de trabajo de esta organización es el medio ambiente. Sus marcos de acción se construyen principalmente a partir de tres referentes. El primero es la sustentabilidad como enseñanza para la preservación de recursos, el segundo está guiado por la implementación de proyectos sociales y científicos a nivel local y/o estatal, que logren cambios en el paradigma del cuidado del medio ambiente. El tercero se rige por la Educación Ambiental, en este último, las organizaciones proponen a la Educación Ambiental como vía para generar empleos y a su vez, para la construcción del conocimiento.

El reportaje se elaboró con base en entrevistas al Licenciado Waldemar, para conocer las acciones que desde sus trincheras están llevando a cabo para con la sociedad y el cuidado del medio ambiente. A los informantes se les agradece por colaborar con nosotros y proporcionarnos la información para desarrollar el reportaje.

...la organización juvenil UINIC-UINIC, cuyo nombre proviene del vocablo “huinik” que significa señor u hombre, específicamente al ciudadano común; el pobre que no tiene tierra. Se fundó en el año 2015, en la Ciudad de Campeche, Camp. Cuenta con seis integrantes; siendo su radio de acción el estado de Campeche y sur de Yucatán, con actividades estratégicas a nivel nacional.

Licenciado Waldemar, ¿Qué es UINIC-UINIC? y ¿Cuáles son sus ejes de acción?

UINIC-UINIC es una asociación juvenil, la cual tiene como finalidad el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales, demostrando que la educación ambiental también puede ser generadora de empleo.

Como organización, nos dedicamos a la preservación y conservación del medio ambiente, pero también lo hacemos desde otro aspecto como lo es, la atención a personas vulnerables, a comunidades mayas y también a poblados urbanos, como las colonias de alta incidencia y marginación.

Nuestra meta principal es la protección del medio ambiente, sin embargo, no es nuestro principal vehículo. Nosotros si vamos de lleno a cuidar el medio ambiente no lo vamos a lograr. Entonces, utilizamos una necesidad como primera instancia que es la pobreza, la falta de servicios, y al atacar ese problema utilizamos como vehículo la protección al medio ambiente, como segunda meta.

UINIC-UINIC tiene cuatro ejes que rigen nuestra manera de trabajar; los primeros cuatro corresponden a la conservación de la flora y fauna en peligro, desarrollo de enotecnias con el fin de enseñar a comunidades a mejorar las condiciones de vida de sus familias al aprovechar sus recursos de manera sostenible.

1. Asesoría jurídica y legal en materia ambiental
2. Conservación y educación ambiental
3. Desarrollo y aplicación en tecnología ambiental
4. Huertos y opciones de autoempleo para el desarrollo sostenible

El segundo bloque de ejes corresponde a trabajo e integración, el fortalecimiento de grupos juveniles y la profesionalización por medio de metodologías en el desarrollo de emprendimiento social.

1. Emprendimiento social
2. Metodología de proyectos
3. Fortalecimiento de colectivos juveniles



Fotografía (c)

*UINIC-UINIC es una
asociación juvenil, la cual
tiene como finalidad el
aprovechamiento
sostenible de los recursos
naturales, demostrando
que la educación
ambiental también puede
ser generadora de empleo.*

¿A partir de qué premisa nace UINIC-UINIC?

AUINIC-UINIC nació en el 2015, resultado de una convocatoria del INJUVE (Instituto de la Juventud), asociación civil que tiene como uno de sus objetivos la integración de comunidades en el aprovechamiento de los recursos de manera sostenible para la mejora de la calidad de vida y la recuperación de áreas con alta fragmentación de selvas, todo desde la perspectiva de que la educación ambiental puede ser generadora de empleo. Pero se constituye como organización civil hasta el 2017.

Se origina ante la necesidad como estudiantes de pasar de la manera teórica de abordar contenidos en la escuela a la práctica. Es decir, llevar a las comunidades nuestros conocimientos y enseñar a aprovechar los recursos, ir más allá.



¿Quiénes conforman esta organización?

El equipo está conformado por seis personas. Todos somos fundadores y desde el inicio seguimos juntos, nadie se ha integrado y nadie ha salido.

María José Martínez López, quién es Licenciada en Psicología y actualmente está estudiando un posgrado en Psicología Educativa en la UPN del Estado de Campeche. Actualmente es integrante de UINIC-UINIC y Docente.

El vicepresidente de la organización es Felipe Cantón, el es Licenciado en Psicología y actualmente está estudiando un posgrado en Psicología Educativa junto con María. Él es docente en la Universidad de Campeche y en sus tiempos libres colabora directamente con la organización.

Román Canum, es otro de los integrantes de UINIC-UINIC; es Biólogo y de la misma manera, se encuentra realizando una maestría multidisciplinaria. Jerry Alejandro quién también es parte del equipo, es nuestro Ingeniero Ambiental.

José Carlos Caraveo Medina, es Ingeniero en Administración, y yo su servidor soy Waldemar Caraveo Medina, soy Biólogo y representante de la organización.

Todos los integrantes de esta maravillosa familia llevan a cabo labores importantes y contribuyen a esta con grandes ideas desde sus ramas de especialización.

...tiene como uno de sus objetivos la integración de comunidades en el aprovechamiento de los recursos de manera sostenible para la mejora de la calidad de vida y la recuperación de áreas con alta fragmentación de selvas, todo desde la perspectiva de que la educación ambiental puede ser generadora de empleo.



¿Qué impulsa a sus integrantes a comprometerse con la sociedad y que se ha hecho para llevar a cabo su misión?

Nos impulsa la necesidad latente de preservar los pocos recursos que aún nos quedan, tratar de sustituir prácticas que están dañando el ecosistema de Campeche y formar a la población en la teoría del cambio para que todos salgamos beneficiados.

Hemos llevado a cabo una serie de actividades y talleres comunitarios que han tenido un gran alcance e impacto en nuestro estado, especialmente en las comunidades mayas.

Entre los proyectos comunitarios en comunidades indígenas en situación vulnerable, está "PAAX' MAALO KIN" (buenos días para los nacidos en el calendario del 22 de mayo al 10 de junio), que consistía en la elaboración de huertos con plantas medicinales reincorporando el rescate de mas de 50 tipos de plantas en la cultura maya por parte del programa pro-juventudes, con una inversión de 70 mil pesos. Se trabajó con 35 familias mayas de escasos recursos en comunidades de difícil acceso con menos de 5 mil habitantes.

Otro de los proyectos es el trabajo comunitario en centros educativos de nivel preescolar en educación ambiental, donde se incorporó trabajar en más de 25 centros educativos de nivel básico, beneficiando a más de 3,000 estudiantes hasta la fecha.

Los proyectos comunitarios abarcan a más población y tiene alcance en todo el estado. Por ejemplo, el proyecto "XI'IPAAL" (Joven hombre) de uinic, es parte del programa de educación ambiental y trabajo comunitario en él, se trabajan con padres de familia y sus hijos para formar comités comunitarios en talleres de autoempleo para mujeres de escasos recursos y talleres de huertos biointensivos escolares que consisten en crear dentro de las comunidades mayas, huertos con camas de composta para que los desperdicios orgánicos se aprovechen y sirvan de abono, las camas de composta están armadas con niveles llamados almacigos, esto con la finalidad de reforzar comedores comunitarios. De esta manera se aprovechan los nutrientes evitando desperdicios, re incorporando co2 a la tierra en lugar de liberarlo. Entre las buenas prácticas, enseñamos la manera de combatir plagas de manera sostenible evitando el uso desmedido de pesticidas.

Nos impulsa la necesidad latente de preservar los pocos recursos que aún nos quedan, tratar de sustituir prácticas que están dañando el ecosistema de Campeche y formar a la población en la teoría del cambio para que todos salgamos beneficiados.

El proyecto de permacultura intensiva, se ha realizado con el fin de reforzar el tejido social de comunidades en rezago. Estos talleres se implementan haciendo referencia al diseño de huertos, en conjunto con las camas de composta y gallineros, lo que permite el mantenimiento y desarrollo de manera sostenible con el fin de reforzar la alimentación de los niños en comunidades vulnerables. Al mismo tiempo, se enseña sobre pesticidas orgánicos y huertos biointensivos, los cuales consisten en siembra comunitaria de plantas medicinales y la enseñanza de como cuidarlas. El proyecto de rescate incluye también la conservación de estas plantas para la elaboración de productos medicinales en comunidades mayas y con esto, la conservación y uso de la flora endémica de la región. Y así muchos otros proyectos que a lo largo de los años hemos llevado a cabo.

- Juguemos con UINIC
- UINIC y comunidades mayas
- Difusión en televisoras locales
- Campañas en comunidades de difícil acceso
- Viva huertos
- Cuidado ambiental como alternativa de recuperación del tejido social en niños
- Programa "YUM KAAX" (nombre del Dios maya de la vegetación) en escuelas de educación media superior
- Programa de educación ambiental nutricional a jóvenes atletas
- Talleres ambientales y de reforestación de plantas endémicas de uso cultural
- Talleres ambientales a personas con discapacidad
- "XIMBAL-UINIC" (camino el sendero del hombre) en veraneo en centros ecológicos
- Mejora de poblados con incidencia en violencia
- Cuidado ambiental y especies en resguardo
- Talleres de verano a niños con discapacidad
- Permacultura y camas biointensivas en alberges y centros comunitarios
- Huertos en albergues
- Talleres de nutrición para niños
- Talleres de autoempleo a mujeres en situación de violencia
- Talleres Hábitat
- Taller de chocolate artesanal
- Taller de huertos verticales y muros verdes
- Campaña de consumo adecuado de agua potable
- Huertos biointensivos en comunidades mayas
- Talleres en centros comunitarios a niñas de escasos recursos



Todos los proyectos se llevan a cabo con el fin de apoyar a la comunidad de Campeche, en específico a las comunidades mayas, con altos índices de violencia y pobreza.



*En colaboración con
distintas instituciones,
UINIC-UINIC ha
participado en numerosos
eventos desde 2015.*

- Talleres y conferencias en universidades
- Conferencias en preparatorias
- Conferencias sobre prevención de quema de basura
- Programa "EK BALAM" (*significa Jaguar negro, hace referencia a que "BALAM" es el jaguar guardián del inframundo y "EK" es estrella o lucero al fusiinarlos da Jaguar negri por que el jaguar cuida de noche*), monitoreo del jaguar
- Campaña de agrieología y talleres permaculturales
- Formación de un grupi de folkor en la comunidad de Pich
- Mochilon UINIC
- Campamento verde, campaña ambiental
- Asistencia comunitaria
- Asistencia a niños

Hemos participado en:

- Magno festivales
- El primer encuentro regional de jóvenes frente al cambio climático en Campeche
- Foro debate sobre la importancia de las selvas y los humedales costeros
- "COO'X SAMULA" (*vámonos para Samula*), semana de juventudes festejando la cultura maya
- Programa de infraestructura y firma de convenio para proyectos de autoempleo y aprovechamiento ecológico
- Consejo de cuenca de la península de Yucatán
- Transmisión televisiva en tv azteca Campeche sobre el día del movimiento ambientalista
- ODS-Agenda 2030, conferencias en universidades sobre la agenda 2030
- Proyecto "hábitat" de la mano de SEDATU-DIF
- Foro ambiental de jóvenes y cambio climático
- Como parte del consejo de cuenca hidrológica de la península de Yucatán, se participó en el plan estratégico de cuenca
- Campaña de recolección de cartón y donación
- Programa UINIC-Guardianes del manglar
- Participación en el programa de la televisora local TRC Viva lo verde
- Debate sobre cambio climático
- Proyectos de cultura para la juventud
- UINIC-UINIC A.C como mentor en los Tech-Fest de Star Up Campeche
- Deschatarización en conjunto con gobierno
- Organizaciones de foros para la fenda 2030
- Firma de vinculación con el centro de inclusión digital para romper la brecha de comunidades mayas
- Entre otras muchas actividades dentro de nuestro estado

Nuestra labor ha sido reconocida en varias ocasiones obteniendo premios como:

- Reconocimiento y donación de plantas de parte de Medio Ambiente
- Se ganó en la convocatoria Imjuve-projuventudes, donde se participó en los proyectos locales de huertos en ejido de Samula
- Premio estatal de la juventud
- En el 2018 UINIC-UINIC fue nombrado uno de los mejores 100 proyectos juveniles a nivel nacional por el IMJUVE
- Ganador en la convocatoria "los jóvenes y el campo, alianza del pacífico"
- Premio al ciudadano del año por parte de Grupo Salinas

Desde sus trincheras, ¿Qué acciones se están llevando a cabo para contribuir con la educación ambiental?

Nosotros tenemos la fuerte convicción de que la educación ambiental es el vehículo para contribuir con el medio ambiente, pero también para generar empleos. Como jóvenes, sabemos que somos la generación que más impacto puede tener en la sociedad a través de sus acciones de cambio, es por esto que nosotros dedicamos nuestro trabajo a la profesionalización y formación de los jóvenes.

Se forma a los jóvenes, niños y adultos mediante la teoría del cambio, se les profesionaliza y forma en el tema del emprendimiento social. Se les certifica por parte del Gobierno del Estado en alianza con UINIC-UINIC.

Todos los programas y actividades que ya mencioné, tienen el objetivo de educar en materia ambiental a la comunidad. Se rigen fundamentalmente por uno de los cuatro ejes ya mencionados, la conservación y educación ambiental.

Se han obtenido resultados gratificantes e influencia en la comunidad, cada vez son más las personas que nos solicitan iniciar nuevos y más cursos. Es aquí, donde nuestra misión como organización se ve lograda.

Este 2020 hemos llevado a cabo dos proyectos importantes, el primero es "Sustentabilidad como enseñanza de la preservación de recursos". Se encamina a trabajar con la modificación de acciones que dañan al medio ambiente y a otras áreas como la economía. Se trabaja con la modificación de actividades como la caza ilegal y el turismo que participa en esto. Trabajamos con la idea de no eliminar prácticas, sino, sustituirlas. Está dirigido a todo público y se pretende llegar a impartir talleres en todo el estado.



En el 2020 han llevado a cabo dos grandes proyectos: El primero es "sustentabilidad como enseñanza de la preservación de recursos" y el segundo es el programa de acciones comunitarias interculturales multilingües.

Actualmente se está ejecutando programas generados a partir de la pandemia de COVID-19. A causa del distanciamiento social y la cuarentena, micro-empresarios, comerciantes, y familias enteras han sido dañadas económicamente

El segundo es el programa de acciones comunitarias interculturales multilingües, donde participaron por primera vez cuarenta mujeres de distintos puntos del estado a trabajar con chocolate artesanal, mujeres que viven casos de violencia. A su vez, este programa atiende varios ODS de la agenda 2030 como atacar la pobreza y desarrollar comunidades sostenibles. Se destinaron \$70,000 para trabajarlo en un año. Este taller es totalmente gratuito y las mujeres pueden y podrán llevarse los productos para consumo o venta.

¿Qué actividades a futuro tiene UINIC-UINIC?

Para el 2021, se pretende seguir con las actividades y retomar los proyectos que por la pandemia se han visto interrumpidos, por ejemplo, el primer corredor de polinizadores en nuestro estado y en América Latina.

De la misma manera, seguir construyendo redes de aprendizaje ecológico para fortalecer la profesionalización de quienes participen en los proyectos.

Para el año próximo, tenemos el segundo foro de emprendimiento social Axioca y se tiene en mente impulsar un nuevo proyecto de crecimiento económico post pandemia. También seguir haciendo convenios con organizaciones y así facilitar temas de educación ambiental, convertirnos en especialistas y llevar proyectos como “Miwi” a Yucatán, Quintana Roo, Guadalajara y así regionalizar los proyectos que tenemos basados en la agenda 2030.

Actualmente se está ejecutando programas generados a partir de la pandemia de COVID-19. A causa del distanciamiento social y la cuarentena, micro-empresarios, comerciantes, y familias enteras han sido dañadas económicamente. Como parte de estos programas, con apoyo de Abarrotes Willis quienes nos han permitido trabajar con \$250,000 pesos para montar 300 despensas. Estas despensas se entregarán a familias en situación vulnerable, priorizando aquellos donde se encuentre alguna persona positiva de COVID-19.

También, se han entregado caretas, guantes de látex, gel antibacterial a familias con casos positivos del virus. Se pretende continuar con este proyecto hasta el año próximo.



CONCLUSIONES

Los integrantes de esta organización están decididos a trabajar con la población maya para fomentar y demostrar que la Educación Ambiental también puede ser generadora de empleos. UINIC-UINIC está rompiendo paradigmas sobre el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales en el estado de Campeche, México.

La labor de los jóvenes mexicanos de esta organización en materia ambiental en el Estado de Campeche es relevante. *La Revista Ecopedagógica* espera que sigan cosechando más éxitos y llevando su visión del planeta a muchos más Estados de la República Mexicana y por qué no, del mundo.



LINK DEL VÍDEO

<https://youtu.be/mCT2qif9ws8>

FOTOGRAFÍAS

Fotografías UINIC-UINIC (CAMPECHE, n.d), Archivo de UINIC-UINIC A.C. México

Como Citar:

Escobar, V.(2020) UINIC-
UINIC, Organización Juvenil
de Educación Ambiental en
el Estado de Campeche y el
Medio Ambiente .

Ecopedagógica, 3 (6). 60-69