ECOPEDAGÓGICA
Revista de divulgación en Educación Ambiental

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

VOL, 3, NÚM, 5 ISSN: 2594-1712

Centro de Educación Ambiental Acuexcomatl

Acuexcomatl Environmental Education Center

María Fernanda Hernández Negrete
Karla Magali Reyes Castañeda
maryferh710@gmail.com

RESUMEN

El Centro Acuexcomatl recibe miles de visitantes de diferentes puntos de la República Mexicana que van desde edad escolar hasta adultos mayores. Los educadores ambientales realizan recorridos guiados para dar a conocer la historia del Centro, sus diferentes espacios y la descripción de las actividades que ahí se realizan con la finalidad de dar a conocer la importancia que tiene para la comunidad este centro educativo.

Palabras clave: educación ambiental, flora, fauna, invernadero, tortugario.

ABSTRACT

The Acuexcomatl Center receives thousands of visitors from different parts of Mexico, ranging from school age to senior citizens. Environmental educators carry out guided tours to introduce the history of the Center, its different spaces, and the description of the activities developed there, in order to publicize the importance of this educational center for the local community.

Keywords: environmental education, flora, fauna, greenhouse, turtle hatchery.

El nombre de este Centro, proviene del náhuatl y significa "Tinaja donde brota el agua" ya que se encuentra en el lugar de un antiguo manantial llamado "El Encanto" en el pueblo originario San Luis Tlaxialtemalco

La Ciudad de México, capital del país del mismo nombre está considerada como una gran metrópoli con un ritmo de vida caótico. Su población actual es de 8,918,653 habitantes, constituyendo este número el 7.5% del total de la población del país, (INEGI, 2019). Está conformada por 16 alcaldías, que representan el 0.08% del territorio total del País. Entre sus espacios llenos de grandes edificios, monumentos y obras arquitectónicas impresionantes, también podemos encontrar espacios libres como es el caso de la alcaldía de Xochimilco cuyo nombre proviene de la lengua indígena náhuatl y puede traducirse como "en el sembradío de las flores". Reconocida por sus atractivos lugares turísticos como son sus canales y trajineras, esta alcaldía fue declarada "Patrimonio Cultural de la Humanidad" en diciembre de 1987 por la UNESCO y es en esta localidad donde se encuentra el Centro Educativo Acuexcomatl, uno de los tres centros educativos ambientales de la Secretaria del Medio Ambiente de la Ciudad de México.

Entre sus espacios llenos de grandes edificios, monumentos y obras arquitectónicas impresionantes, también podemos encontrar espacios libres como es el caso de la alcaldía de Xochimilco cuyo nombre proviene de la lengua indígena náhuatl y puede traducirse como "en el sembradío de las flores".

El nombre de este Centro, proviene del náhuatl y significa "Tinaja donde brota el agua" ya que se encuentra en el lugar de un antiguo manantial llamado "El Encanto" en el pueblo originario San Luis Tlaxialtemalco. Este Centro cuenta con 7.5 hectáreas, donde encontramos parte de la rica biodiversidad de la zona de Xochimilco. Conocer la historia de este centro resulta igual de enriquecedor, por lo que te invitamos a conocerlo más de cerca.

En el mes de enero del 2020, acudimos al Centro Acuexcomatl, el frío y las lloviznas son frecuentes en la zona, por lo que al llegar ahí nos encontramos con un panorama húmedo, se respira aire fresco y empapado del característico aroma de la tierra mojada. Fuimos recibidos por Alejandro Díaz, educador ambiental que nos platica sobre su experiencia a lo largo de diez años, en los cuales ha desarrollado e implementando talleres de educación ambiental con temas que van desde los huertos urbanos hasta temas sobre la contaminación del agua.

El recorrido que realizamos en compañía de Alejandro inicia en un edificio que muestra ya las marcas del paso del tiempo. Nos platica que aquella estructura frente a nosotros es una antigua casa de bombas y que es una de las zonas más emblemáticas del Centro; pues en tiempos de Don Porfirio Díaz la Ciudad de México empezaba a sufrir por el desabasteciendo de agua, ya que la sobre explotación de la zona de Chapultepec había llevado a la Ciudad a la necesidad de buscar nuevas zonas para sacar este preciado líquido y es ahí donde la vista se coloca sobre la zona de Xochimilco. Así nacen estas casas de bombas, cuyo fin era sacar agua para abastecer al resto de la cuidad.

Alejandro nos invita a pasar y ver el interior de esta casa de bombas, misma que fue inaugurada en 1993 y nos informa sobre una segunda casa en el Centro, que fue construida posteriormente. La maquinaria de la casa data de 1895 . Alejandro cuenta con aire de orgullo que la pintura que logramos apreciar es aun la original, así como el mármol que enmarca esta construcción. Lo que observamos es difícil de explicar en palabras y deja a la imaginación la idea de ver aquel lugar funcionando. La casa de bombas abastecía de 800 a 1000 litros de agua por segundo, nos platica que toda esa agua era tomada del manantial sobre el que está construido el Centro y que actualmente sirve para recibir el agua tratada y enviarla a los canales de la chinampera, por lo que el centro sigue jugando un papel fundamental. Es en este icónico lugar donde los educadores ambientales del Centro dan pláticas sobre la problemática de la contaminación del agua y la importancia de cuidarla.

Seguimos avanzando por el Centro, entre áreas verdes y pequeñas construcciones, nuestro guía nos señala una parte, indicando que es una de las zonas preferidas por las vistitas para pasar tiempo en familia. Se trata de un espacio abierto con una cancha en medio rodeada de jardín.

Posteriormente llegamos al fondo del centro, pegado al terreno colindante que pertenece actualmente a la Secretaría de Defensa Nacional; Alejandro nos comenta sobre la importancia de esta zona, ya que en este espacio se pueden apreciar diferentes plantas, árboles y animales. Es el lugar donde se explica sobre la diversidad de flora y fauna que existe en la Ciudad y particularmente en la zona de los canales, la chinampera y Xochimilco.

Fotografía (c)

LA CASA DE LAS BOMBAS

La maquinaria de la casa data de 1895. Abastecía de 800 a 1000 litros de agua por segundo, nos platica que toda esa agua era tomada del manantial sobre el que está construido el Centro y que actualmente sirve para recibir el agua tratada y enviarla a los canales de la chinampera

Al continuar con el recorrido nos encontramos con el tortugario, donde se recuperan y rehabilitan a las tortugas; así como las especies acuáticas que conforman el ecosistema de la chinamperia y de los canales. La intención es que los niños, jóvenes y adultos valoren la importancia del cuidado de las especies, sobre todo aquellas que se encuentran en peligro de extinción.

Junto al tortugario también encontramos el área de piscicultura, que al igual que el tortugario tiene como finalidad informar y concientizar a los visitantes de las especies de la zona, su cuidado y las acciones que podemos hacer para su conservación. Alejandro nos comenta que tiene algunos ejemplares de tilapias, la carpa xochimilca, el charal y el mexclapique entre otras.

Alejandro nos comentó que está empezando a trabajar un ajolotario y nos señala la parte del Centro donde esta este importante proyecto. A pesar de nuestra curiosidad por conocer el ajolotario nos indicó que es temporada de reproducción y que no podíamos acercarnos. El ajolote es un anfibio especie endémica del país de México y cuya importancia dentro de la cultura mexicana trasciende a miles de generaciones, el nombre de esta curiosa especie proviene del náhuatl y significa "monstruo de agua", desafortunadamente en la actualidad se encuentra en peligro de extinción debido a la contaminación de su hábitat natural.

En el área de apicultura, se nos da una breve explicación de las actividades que ahí se realizan entre las que destacan: pláticas sobre la importancia de las abejas, la producción de la miel y como esta varía dependiendo de la floración que los insectos consuman de la temporada. Durante los talleres que se realizan sobre la cosecha de miel, su textura y colores; los visitantes tienen la fortuna de ver cómo un apicultor obtiene una colmena para poder apreciar sus elementos; identifican al zángano, la abeja reina y las funciones de cada uno en la colmena. Cabe destacar que para todo esto se cuenta con un área especial donde los visitantes están seguros observando detrás de un cristal.

El ajolote es un anfibio especie endémica del país de México y cuya importancia dentro de la cultura mexicana trasciende a miles de generaciones, el nombre de esta curiosa especie proviene del náhuatl y significa "monstruo de agua", desafortunadamente en la actualidad se encuentra en peligro de extinción debido a la contaminación de su hábitat natural.

El chile chicuarote, este último en peligro de extinción y que al igual que el ajolote es una especie endémica de México

Al avanzar más por el Centro, nuestro guía nos iba mostrando diferentes especies de plantas y cultivos como la biznaga, los agaves, la piña, el chile güero, el chile chicuarote, este último en peligro de extinción y que al igual que el ajolote es una especie endémica de México, sobre el cual nos platica que la zona de cultivo era el pueblo de San Gregorio Atlapulco, que por eso a las personas de dicho pueblo les dicen chicuarotes.

Otras especies que encontramos es el mastuerzo, que sirve de alimento para las mariposas.

Mientras platicábamos llegamos al invernadero, al entrar sentimos de inmediato un cambio de clima, era cálido; Alejandro nos comenta que este lugar juega un papel fundamental para el Centro ya que ahí es donde se habla de los huertos. Este espacio es utilizado para fomentar en los jóvenes el cultivo de chiles, acelgas, lechugas, entre otras plantas. Se explica a los visitantes las diferentes alternativas para cultivar en extensiones grandes o pequeñas, los sistemas de riego y sobre diferentes técnicas de cultivo que forman parte de la cultura colectiva de la comunidad. Del invernadero nos llamó la atención una pequeña jardinera en la que parecía no haber nada; al preguntarle a Alejandro, nos comenta que es un “germinador”, una zona que se utiliza para germinar las semillas para que su evolución sea más rápida y posteriormente sean trasladadas al área donde terminaran de crecer.

Conocimos también los lombricomposteros, que son espacios donde se utilizan a las lombrices para procesar residuos orgánicos que sirvan de composta para los cultivos y que es una de las técnicas que se enseñan en los talleres de huertos urbanos que se imparten en el Centro; en estos talleres se les habla sobre el calendario de siembra, la producción y utilización de bioplaguicidas y biofertilizantes entre otros. En este lugar terminó nuestro recorrido en compañía de Alejandro.

Mientras platicábamos llegamos al invernadero, al entrar sentimos de inmediato un cambio de clima, era cálido; Alejandro nos comenta que este lugar juega un papel fundamental para el Centro ya que ahí es donde se habla de los huertos. Este espacio es utilizado para fomentar en los jóvenes el cultivo de chiles, acelgas, lechugas, entre otras plantas.

Se explica a los visitantes las diferentes alternativas para cultivar en extensiones grandes o pequeñas, los sistemas de riego y sobre diferentes técnicas de cultivo que forman parte de la cultura colectiva de la comunidad. Del invernadero nos llamó la atención una pequeña jardinera en la que parecía no haber nada; al preguntarle a Alejandro, nos comenta que es un "germinador", una zona que se utiliza para germinar las semillas para que su evolución sea más rápida y posteriormente sean trasladadas al área donde terminaran de crecer.

Conocimos también los lombricomposteros, que son espacios donde se utilizan a las lombrices para procesar residuos orgánicos que sirvan de composta para los cultivos y que es una de las técnicas que se enseñan en los talleres de huertos urbanos que se imparten en el Centro; en estos talleres se les habla sobre el calendario de siembra, la producción y utilización de bioplaguicidas y biofertilizantes entre otros. En este lugar terminó nuestro recorrido en compañía de Alejandro.

Los huertos

Este espacio es utilizado para fomentar en los jóvenes el cultivo de chiles, acelgas, lechugas, entre otras plantas.

CONCLUSIONES

Concluimos que el Centro Acuexcomatl creado por y para los miembros de la comunidad involucra a todos sus integrantes para concientizarlos, informarlos, interesarlos y compartirles un poco de los saberes colectivos y al mismo tiempo mostrarles los grandes desafíos en materia ambiental que nosotros y las futuras generaciones enfrentaremos pero, haciendo siempre énfasis en que a través del conocimiento y respeto de todo aquello que la madre tierra nos da a manos llenas existen oportunidades para evitar que la situación ambiental empeore.

Nos vamos contentas de aprender tanto, de ver un Centro en una reconstrucción constante para agradar a sus visitas en donde familias, niños, jóvenes y adultos pueden pasar un rato muy agradable.

Damos las gracias al Sr Alejandro Díaz y al Centro de Educación Ambiental Acuexcomatl por recibirnos de forma tan cálida, por su tiempo y el espacio.

LINK DEL VÍDEO

https://youtu.be/2JSU5MdNgRg

FOTOGRAFÍAS

Fotografías Centro de Educación Ambiental Acuexcomatl (CDMX,2020), Archivo de Revista Ecopedagógica Universidad Pedagógica Nacional. México

Como Citar:

Hernánez, M.F & Reyes, K. (2020). Centro de Educación Ambiental Acuexcomatl. *Ecopedagógica, 3* (5). 95-101