

---

# Editorial

Dr. Raúl Calixto Flores  
Universidad Pedagógica Nacional  
Director de Ecopedagogía

---

La historia del Universo, de la Tierra, de la vida y de los seres humanos se encuentran interrelacionadas, constituyen una narración continua de cambios: la materia y la energía se transformaron, dando lugar a nuevos cuerpos celestes, uno de estos cuerpos tuvo una serie de modificaciones que propiciaron las condiciones necesarias para el origen de la vida, y el desarrollo de diferentes organismos, propiciando la evolución de los seres humanos.

La comprensión del proceso de evolución cósmica, planetaria, de la vida y de la especie humana ayudan a comprender la interdependencia de la humanidad con el planeta.

El ser humano es la única especie con la capacidad tecnológica para destruir todos los ecosistemas y culturas conocidas; por ello el futuro del planeta, depende de las decisiones humanas.

La educación ambiental nos recuerda que la

especie humana, es una especie más del reino animal y que el uso desmedido de los bienes naturales, provoca el inicio de su propia extinción.

La educación ambiental orientada hacia la conformación de una ciudadanía comprometida con el medio ambiente, es una de las vías para hacer posible una actuación ambientalmente responsable, fundamentada en actitudes, conocimientos y valores ambientales; en México al igual que la mayoría de los países, la educación ambiental es una realidad; sin embargo aún existen sectores de la sociedad alejados de esta educación o que niegan su existencia.

En un reciente artículo Juan Manuel Gutiérrez (2019), nos recuerda que la primera definición académica del concepto de educación ambiental fue desarrollada hace solo 50 años, y desde entonces ha seguido diversos cauces, con éxitos y fracasos, avances y retrocesos, pero sin duda, ha motivado a muchas personas en la búsqueda de una sociedad solidaria y comprometida con el bien colectivo.



En este lapso de tiempo han surgido diversos grupos, asociaciones y redes de educadores ambientales interesadas en impulsar el desarrollo de la educación ambiental en diferentes sectores de la población. En México, entre estas asociaciones se encuentra la Academia Nacional de Educación Ambiental, creada en 2005, la cual tiene entre sus objetivos “Constituir y consolidar un espacio a nivel nacional que aglutine a educadores ambientales interesados en conformar una comunidad académica que promueva e impulse la formación, la profesionalización y la investigación en el campo de la educación ambiental”; por lo que se impulsan diversas acciones, como jornadas, encuentros, publicaciones y eventos. En este año, 2019, coincidentemente con la edición del número tres de Ecopedagógica, se desarrolla el 2do. Congreso Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad; Congreso que tiene entre sus propósitos reflexionar sobre las contribuciones de la educación ambiental, propiciando el diálogo reflexivo entre activistas y educadores ambientales.



Aspectos que también son de importancia para Ecopedagógica, que pretende contribuir a la construcción de diversas vías, para lograr estilos de vida que apoyen la integridad ecológica, la justicia social y económica, los modos de vida sustentable y el respeto a toda forma de vida; aprender a prevenir y resolver conflictos, respetar la diversidad cultural, crear una sociedad con un profundo respeto al cuidado y una vida en paz; aprender de los pueblos indígenas y los patrones tradicionales de vida que respetan y honran la Tierra y sus sistemas de apoyo a la vida; adaptar esta sabiduría a nuestro mundo que cambia rápidamente; hacer escogencias individuales, comunitarias, nacionales y hasta globales con la debida consideración hacia el bien colectivo (UNESCO, 2007).

El metabolismo planetario se encuentra trastocado, se hace necesaria la búsqueda de nuevos caminos para lograr el bien colectivo; en este sentido la educación ambiental proporciona múltiples herramientas para lograrlo, por lo que Ecopedagógica pretende contribuir a la generación de una ciudadanía ambiental, ya que la humanidad forma parte del planeta, y las acciones humanas pueden contribuir a la alteración del metabolismo planetario, pero también pueden ser el factor determinante para lograr sinergias en beneficio del medio ambiente.

Una forma de hacer posible la educación ambiental es a través de la creación de redes de información, compartiendo conocimientos, experiencias y estrategias, tarea en la cual Ecopedagógica, se inscribe a través del abordaje de diversos tópicos ambientales.

Ecopedagógica es una revista digital, pretender ser un medio de comunicación permanente de la Universidad Pedagógica Nacional, México con toda persona interesada en contribuir en la construcción de un planeta mejor; para ello proporciona información, herramientas y recursos pedagógicos.



De acuerdo con Caride y Meira (2001), no sólo existe la necesidad de diseñar estrategias para aprender a cuidar el ambiente, sino de involucrar a las personas en problemas reales y concretos, en una serie de actividades donde además lleven a cabo discusiones y reflexiones de posibles soluciones a partir de conocer y aceptar la responsabilidad que tiene cada actor social en el cuidado del ambiente. En este sentido es necesario crear espacios para la reflexión colectiva, sobre las causas y consecuencias del deterioro ambiental, pero sobre todo de cómo enfrentar a los problemas ambientales, se hace necesario contribuir al desarrollo de una conciencia colectiva, sobre ¿qué y cómo? actuar ante los cambios radicales del medio ambiente.

Ecopedagógica, es una revista de educación ambiental que aborda pedagógicamente los aspectos referidos, con lo cual se propicia la reflexión y debate sobre diversas acciones para fomentar la constitución de la ciudadanía ambiental.

## REFERENCIAS

Caride, J.A. y Meira J.P. (2001). *Educación ambiental y desarrollo humano*, España: Ariel.

Gutiérrez, J.M. (2019). *50 AÑOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: UN BALANCE INCOMPLETO HACIA LA EDUCACIÓN ECOSOCIAL EN EL ANтропоCENO*, Valsaín, Segovia, España: Centro Nacional de Educación Ambiental, 1-13.

UNESCO. (2007). *La Declaración de Ahmedabad: Una llamada a la Acción*. Paris: UNESCO.

