

# Editorial

La cuestión ambiental es un tema que en nuestros días ha pasado de ser tema de especialistas o activistas, a ser un desafío fundamental que reclama su espacio y presencia en los procesos educativos de nuestra sociedad.

Producto de grave deterioro de los recursos naturales, la atmósfera, el agua y los suelos, las repercusiones se han presentado en las comunidades sociales, sean estas rurales o urbanas. Tal es la situación que no hay sociedades o personas que vivan exentas de esta problemática. Del mismo modo que todos estamos en posibilidades de contribuir en la búsqueda de alternativas.

El cuidado del medio ambiente ha pasado de ser una medida preventiva, con perspectivas futuras, a un requerimiento presente, con implicaciones y compromisos inmediatos. Ante una situación tan apremiante, ya no es suficiente pensar en el futuro.

Planteada así la cuestión, sería obvio decir que se requiere la participación de todos; Gobierno, Instituciones, Organismos Civiles, Escuelas, Maestros, Alumnos y toda aquella persona que pueda emprender acciones en pro de los recursos naturales y los espacios que habitamos.



El siglo XXI es el escenario sociocultural que los que ahora habitamos el planeta Tierra hemos heredado, época que presenta un gran desarrollo científico, saber acumulado e intercomunicación globalizada, entre otros logros civilizatorios, pero junto con eso, también nos acompaña una fuerte crisis social expresada en conflictos bélicos, migraciones y un entorno natural con graves síntomas de deterioro y malestar.

En este último aspecto, es evidente que la problemática es muy delicada: Contaminación, deforestación, explotación irracional de recursos naturales o sobre-explotación, son solo algunos de los conceptos que a diario escuchamos para referir a la acción depredadora de la especie humana contra especies animales, suelos, aguas, atmósfera y prácticamente toda la naturaleza.



Es tan grave la cuestión que han tenido que intervenir organismos internacionales para tratar de frenar estas acciones de individuos, empresas y naciones. Se han firmado acuerdos internacionales, protocolos y convenios que pretenden detener estas acciones que ponen en peligro el débil equilibrio entre el bienestar social y el estallamiento de una crisis ambiental de carácter mundial.

En una situación tan compleja no podemos minimizar ni desvalorar el accionar de una instancia o sobrevalorar el accionar de otras. Por el contrario la suma de esfuerzos ayudará a enfrentar con mayores perspectivas los efectos al medio ambiente con los que nos ha tocado vivir.

Dentro de estos esfuerzos, un espacio privilegiado para lograr cambios en el futuro, es la escuela. O tendríamos que hablar en plural; las escuelas, para ser más abarcativos e incluyentes, y también para ajustarnos más a la realidad.

Es en este panorama que la Educación Ambiental se presenta como una forma no solo de entender lo complicado de la problemática, sino de intervenir con estrategias definidas y con proyectos que vislumbren futuros posibles.

La Educación Ambiental requiere de actores concretos, de individuos que conformen grupos de trabajo que al poner en juego sus conocimientos creen respuestas posibles, aplicables a sus propias realidades.

Educar en esta línea, nos permitirá vislumbrar las acciones ambientales del futuro, pues los niños y jóvenes son las personas del presente que han de tomar las decisiones ambientales del porvenir.



Si bien todos somos importantes en la búsqueda de alternativas, son los alumnos y docentes de los niveles educativos actores privilegiados de acciones que aportan soluciones a problemáticas ambientales, para de esta manera poder contribuir en la construcción de una educación que aporte beneficios al entorno natural y social, potenciando la formación ambiental de la sociedad en su conjunto.

Como siempre, en todo este panorama de acciones, la educación y los educadores juegan un rol de suma importancia. La naturaleza de la acción educativa hace que su participación sea ineludible ante.

Ninguna acción, por pequeña que sea está descartada. Ya sea una jornada comunitaria, un seminario de formación, un artículo de divulgación un libro especializado o una publicación digital. Esto último es lo que ahora nos ocupa.

La *Revista Ecopedagógica* es una publicación que se ha planteado como objetivo *Contribuir a la divulgación del conocimiento de aquellos temas que tienen que ver con la Educación Ambiental.*

Esta Revista es el testimonio del esfuerzo de un grupo de académicos del Área de Diversidad e Interculturalidad de la Universidad Pedagógica Nacional, que han hecho de la Educación Ambiental el objeto de sus preocupaciones académicas, tanto de investigación como de elaboración de propuestas de intervención.

*Ecopedagógica* pretende ser un medio para la difusión de las ideas de especialistas, educadores, estudiantes y toda aquella persona que tenga un punto de vista crítico en la materia o bien, presente alternativas y experiencias que sean enriquecedoras y nos proporcionen ideas renovadoras ante las múltiples expresiones de una realidad que cada día se torna más desafiante.

Leer un análisis, compartir reflexiones, enterarnos de una experiencia exitosa en otras latitudes, siempre será un respiro y una oportunidad para pensar y construir un mejor lugar para vivir,... y para convivir.

**Dr. Jorge Tirzo Gomez**

**Universidad Pedagógica Nacional, México  
Coordinador del Área Académica 2  
Diversidad e Interculturalidad**