

VOL 2, NÚM 4, ISSN: 2594-1712

Educación Ambiental con actividades lúdicas creativas: Reciclando desde la Infancia.

Environmental education with playful and creative activities: Recycling from childhood

Dra. Adelina Espejel Rodríguez
Universidad Autónoma de Tlaxcala
adelinaer@hotmail.com



RESUMEN

El presente trabajo analiza las formas como los jóvenes del CBTis 212 concientizan a los niños de preescolar a través del reciclaje como un arte, con diferentes dinámicas lúdicas creativas para fomentar valores acerca del cuidado y conservación del medio ambiente. Los jóvenes desarrollaron actividades conjuntamente con los niños tales como: “Una casita para mis lápices”, “Juguemos dominó”, “Medios de transporte” y una obra de teatro titulada “Yo si cuido mi planeta”, con estas acciones mostraron, enseñaron y concientizaron que el medio ambiente se puede cuidar desde la infancia con pequeñas acciones lúdicas.

Palabras clave: Lúdica, reciclar, preescolar

ABSTRACT

This work analyze how the young people of CBTis 212 raise awareness the preschool children through recycling as an art, with different creative recreational dynamics to foster values about the care and conservation of the environment. The young people developed activities together with the children such as: “A little house for my pencils”, “Let's play dominoes”, “Means of transport” and a staging entitled “I do take care of my planet”, with these actions they showed, they taught and made aware that the environment can be taken care of since childhood with small playful actions.

Keywords: playful, recycle, preschool

Los jóvenes desarrollaron actividades conjuntamente con los niños preescolares; con estas acciones mostraron, enseñaron y concientizaron que el medio ambiente se puede cuidar desde la infancia con pequeñas acciones lúdicas.

INTRODUCCIÓN

Como todos sabemos, la educación inicia desde casa, pero, también las escuelas y estancias infantiles se encargan de educar correctamente a los infantes y alumnos que acuden a estas, y no solo una formación académica y de valores sino también una formación ambiental; en este caso el equipo “Los amiguitos del bosque” que forman parte del Centro del Bachillerato Tecnológico Industrial y Servicios (Cbtis 212) de Tetla de la Solidaridad, Tlaxcala, México, se dieron a la tarea de acudir a la estancia infantil “Federico Fröebel” para fomentar en los niños la importancia del reciclaje e inculcar valores acerca de cuidado del medio ambiente. También llevaron un control de la basura que se genera en la estancia para reciclar, vender y obtener ganancias para beneficiar a la institución; con la recolección de materiales se les enseñó a los niños hacer juguetes. Los estudiantes del CBTis 212 se dieron a la tarea de cuidar un área verde de la escuela, mantenerla limpia, y mejorar su aspecto físico. Ante esto, el objetivo del presente trabajo, fue inculcar a los niños el arte del reciclaje con actividades lúdicas creativas, con la finalidad de que se utilicen materiales que se desechen en la vida diaria, asimismo crear valores acerca del cuidado del medio ambiente y la importancia de los recursos naturales. Con la lúdica se logra con mayor facilidad la atención y motivación de los niños. El juego es una actividad que se utiliza para la diversión, el disfrute de los participantes y como instrumento educativo (Gómez, Molano y Rodríguez, 2015).

En el proyecto se fomentaron valores en los niños hacia el cuidado del ambiente, sin importar su edad, para que aprendieran el arte del reciclaje, aprovechando los desechos que se excluyen día a día en otras actividades. De esta forma los infantes utilizaron los materiales para crear juguetes o algún objeto novedoso que les sean útiles para entretenerse de una forma sana. En la pedagogía vigente se plantea “el juego como una herramienta de gran interés en procesos de aprendizaje para una participación activa y un disfrute en la adquisición de conocimientos y valores”. (Ramírez, Díaz, Pérez y Cueva, 2001 p 40).

Para llevar a cabo el proyecto, primero conformaron el equipo, el cual consta de 3 mujeres y 6 hombres. Posteriormente se juntaron para planearlo, después de discutir varias ideas escogieron el tema “Reciclando desde la infancia” a todo el equipo les pareció una idea agradable acudir a una estancia infantil para enseñar a los niños la importancia del cuidado del medio ambiente. Se reunieron en equipo para pensar las actividades que se llevarían a cabo, realizaron programaciones con actividades diarias para que las maestras las pudieran hacer en la semana con

En el proyecto se fomentaron valores en los niños hacia el cuidado del ambiente, sin importar su edad, para que aprendieran el arte del reciclaje, aprovechando los desechos que se excluyen día a día en otras actividades.

los niños, utilizando los juguetes que se harían; así que se organizaron por día, y cada día acudían tres integrantes del equipo a efectuar las actividades que se habían acordado, trataron de que fueran equitativas, que todos trabajaran por igual para que no hubiera conflictos.



Al principio tuvieron problema con el permiso de poder hacer el proyecto en la estancia infantil, ya que la SEDESOL había tenido algunos conflictos en otras estancias, pero al final se les concedió el permiso.

Empezaron el proyecto con la actividad que se titula “Una casita para mis lápices”, la cual consistió en la realización de una pequeña lapicera con conos de papel de baño, en la que los niños podrían guardar sus crayolas y colores. La segunda la titularon “Juguemos dominó”, en esta actividad los niños realizaron un pequeño juego de dominó con pedazos de cartón y corcholatas, con esta acción fortalecieron el conocimiento de los diferentes colores. La tercera actividad que efectuaron la titularon “Medios de transporte” hicieron cochecitos con cajas de leche y tapas de garrafones, con esto los niños reforzaron sus conocimientos acerca de los medios de transporte, además de que aprendieron como algunos medios de transporte pueden afectar a nuestro ecosistema. La cuarta actividad que realizaron fue una obra de teatro titulada “Yo si cuido mi planeta”, esta fue la más entretenida, ya que fue muy divertido interpretar a graciosos personajes mientras contaban una historia que trataba del cuidado del ambiente, utilizaron pedazos de tela y foamy que se encontraban en la estancia infantil y con eso hicieron títeres. Para el escenario utilizaron una caja de TV que decoraron con materiales que les sobraron de los títeres. En esta actividad los niños retomaron los valores del cuidado del medio ambiente y la importancia que tienen los recursos naturales en la vida diaria.

*Equipo Amiguitos
del bosque: Eli
Ortega Cid, Fanny
Cervantes Padilla,
Sarahi Sosa
Montiel, Jorge
Garnica
Hernández,
Manuel Anaya
Vázquez, Misael
Díaz
Cante, Daniel
Ramírez
Hernández, Hazael
Pérez Castro y
Rodrigo Briones
Sánchez.
Exestudiantes del
CBTis 212*

DESARROLLO

En la primera actividad “Una casita para mis lápices” utilizaron conos de papel de baño, los cuales juntaron en equipo y también usaron trozos de foamy que se encontraron en la estancia infantil..Con esta actividad que realizaron los estudiantes con los niños de la estancia, fue la primera vez que convivieron con ellos, y se dieron cuenta de que aunque estén pequeños tienen muchas ganas de aprender a cuidar su medio ambiente, lo comprobaron al ver su interés, ya que la mayoría participaba mucho en las actividades.

¡¡¡Para empezar, primero tuvieron que quitar todo el papel a los conitos... ahí se les enseñó a colocar la basura siempre en los botes, NO en el piso ni en la calle...Y después de haberles quitado todo el papel a los conitos fue el momento de pintar!!! Esta parte de la actividad fue muy agradable porque daba gusto ver como los niños disfrutaban pintar. Para el autor Fredy Palacino (2007 p 280) menciona que “el juego debe entenderse como una actividad lúdica, fuente de placer, diversión y alegría” Después de pintar fue hora de decorar... en esta parte de la dinámica tenían que tener cuidado para que los niños no se metieran los materiales a la boca...

Los niños retomaron los valores del cuidado del medio ambiente y la importancia que tienen los recursos naturales en la vida diaria.,



Y el resultado de esta actividad fue:



Una nueva lapicera para los colores y crayolas de los niños, creada con 100% material reciclable, y la alegría de haber realizado la primera actividad con los infantes, de haber convivido por primera vez con ellos, la satisfacción de ver como los niños entienden que la basura no se tira en el piso, ni en la calle, sino en los botes de basura. Esto fue un pequeño avance, pero de gran importancia, ya que cuando ellos sean más grandes ayudaran al cuidado de su ambiente no tirando basura.

La segunda actividad “Juguemos dominó” Para empezar este juego, se tuvieron que utilizar trozos de cartón y corcholatas...Los trozos de cartón los hicieron con las cajas de cereal que se desecharon en la estancia infantil y las corcholatas las recolectaron... ¡¡¡Una vez que se recortaron los trozos de cartón fue momento de pintar!!! ¡Con esta actividad descubrieron que a los niños les encanta trabajar con pintura!!!



Cuando la pintura estuvo totalmente seca, se le pegaron las corcholatas con silicón, y el resultado fue...Un dominó muy original, fácil de hacer y elaborado con material 100% reciclable!! Esta fue la segunda actividad que realizaron con los niños, esta vez fue un poco más fácil porque ya los conocían, ya identificaban a los niños traviesos y a los tranquilos. Con este juego les enseñaron a reutilizar y mostrarles que con una caja se puede crear un maravilloso juego de mesa, además de lo divertido que puede ser... Además, esta actividad lúdica ayudó a los niños a reforzar su aprendizaje sobre los colores, gracias a las corcholatas. Ramírez, Díaz, Reyes y Cueca (2011 p 35) argumentan que “los niños aceptan mejor las actividades cuando tienen el carácter lúdico porque se salen de la monotonía, de las clases tradicionales y les permite aprender jugando y ser creativos”.

“Los niños aceptan mejor las actividades cuando tienen el carácter lúdico porque se salen de la monotonía, de las clases tradicionales y les permite aprender jugando y ser creativos”.

*Ramírez,
Díaz, Reyes y
Cueca (2011:35)*



En esta actividad los jóvenes del CBTis disfrutaron mucho el estar jugando con los niños, fue una experiencia muy agradable ver como los pequeños disfrutaban jugar con algo que ellos mismo hicieron, y que con estas acciones contribuían para reducir la basura y cuidar el ambiente.

Con la tercera actividad titulada **“Medios de transporte”** se utilizaron cajas de leche y tapas de garrafón que se desecharon en la estancia infantil...



En esta actividad los jóvenes del CBTis disfrutaron mucho el estar jugando con los niños, fue una experiencia muy agradable ver como los pequeños disfrutaban jugar con algo que ellos mismo hicieron, y que con estas acciones contribuían para reducir la basura y cuidar el ambiente.

Para empezar la actividad, primero tuvieron que darle forma de cochecitos a las cajas de leche y después tuvieron que forrar con papel reciclado para poder pintar los coches. ¡Y después de forrar los cochecitos con papel y resistol... fue el momento preferido de los niños...pintar!!!!



Cuando la pintura estuvo seca, se le colocaron las tapitas de garrafón que hicieron el papel de las llantas de los cochecitos y el resultado fue el siguiente:

¡Una actividad muy entretenida!!! ¡Con los cochecitos realizaron una pequeña carrera de autos y fue muy gracioso ver a los niños corriendo atrás de sus cochecitos para llegar a la meta!! Con esta actividad se les enseñó a los niños varias formas de utilizar los medios de transporte, cuidando el medio ambiente, por ejemplo, se les dijo que cuando sus papás laven su auto, que solo ocupen una sola cubeta de agua, también que cuando vayan a salir a un lugar cercano es mejor caminar que utilizar el automóvil.



Con esta actividad los jóvenes experimentaron una gran alegría, al ver que los niños entendían el mensaje que les querían dar, acerca de cómo cuidar el medio ambiente, utilizando adecuadamente los medios de transporte. En la tercera actividad, los jóvenes ya conocían bien a los niños, de hecho, se empezaron a encariñar con ellos, ya que dijeron que era muy agradable, divertido y entretenido convivir con ellos y comunicarles sus conocimientos fue algo muy grato.

La cuarta actividad fue una obra de teatro titulada “**Yo si cuido mi planeta**” Para empezar esta actividad, se utilizaron pedazos de tela y foamy que se desecharon en la estancia infantil para elaborar los títeres... Los jóvenes del CBTis 212, para el escenario utilizaron una caja de TV que tenía un integrante del equipo, la decoraron con trozos de tela, foamy y papel que se encontraron en la estancia infantil...

Con esta actividad se les enseñó a los niños varias formas de utilizar los medios de transporte, cuidando el medio ambiente. Los jóvenes experimentaron una gran alegría, al ver que los niños entendían el mensaje que les querían dar, acerca de cómo cuidar el medio ambiente, utilizando adecuadamente los medios de transporte.

Esta actividad fue la más divertida y creativa que realizaron, porque participaron todos los integrantes, entonces la convivencia fue mayor.

En esta actividad, trataron todos los temas que habían visto anteriormente acerca del cuidado del medio ambiente...



Después de hacer el escenario, se reunieron en equipo para escribir el guion. La obra relataba la historia de “Paco” un niño que era muy malo con el medio ambiente, tiraba basura en las calles y en los ríos, siempre dejaba las llaves del agua mal cerradas, destruía las áreas verdes de su comunidad; hasta que un día los niños y los animalitos de su comunidad le enseñan los daños que causan sus malas acciones y como afecta gravemente al planeta, entonces, todos juntos le enseñan maneras fáciles de cuidar su medio ambiente y que sin importar cual pequeña fuera la acción ayudaría mucho a su planeta y a conservar sus recursos naturales, que son indispensables para vivir.



Esta actividad fue la más divertida y creativa que realizaron, porque participaron todos los integrantes, entonces la convivencia fue mayor, además de que fue muy divertido darles vida a graciosos personajes que los niños adoraban, porque se reían mucho con ellos y también de la entretenida historia...

En esta actividad, trataron todos los temas que habían visto anteriormente acerca del cuidado del medio ambiente...



Fue una actividad muy satisfactoria y gratificante, ver como los niños se divertían y participaban en la obra, entendiendo el mensaje que querían dar sobre el cuidado del medio ambiente...Pulido, (2005 p 7) menciona “al juego como un recurso para captar la atención, dinamizar y transmitir conocimientos y valores ambientales de una manera divertida, participativa y amena”

Los jóvenes del CBTis 212 trataron de hacer una actividad muy entretenida y lo lograron, porque los niños disfrutaron mucho realizar esta obra de teatro, entre las risas de los niños y las risas de los jóvenes, pasaron un buen momento y eso es lo que querían que sus actividades fueran lúdicas y creativas.

*Los jóvenes del
CBTis 212
trataron de hacer
una actividad muy
entretenida y lo
lograron, porque
los niños
disfrutaron mucho
realizar esta obra
de teatro, entre
las risas de los
niños y las risas
de los jóvenes,
pasaron un buen
momento y eso es
lo que querían
que sus
actividades fueran
lúdicas y
creativas.*



CONCLUSIONES

Los jóvenes terminaron el proyecto con una gran satisfacción, ya que fue una actividad muy agradable, entretenida y muy divertida. Además, comprobaron que desde una edad temprana pueden ayudar a cuidar el medio ambiente, reciclando materiales que se desechan día con día, para otras actividades u objetos. Se pudo comprobar que para cuidar el medio no se necesita realizar acciones difíciles, bastan acciones pequeñas para contribuir a su cuidado, como no tirar basura, plantar un arbolito, cerrar bien las llaves del agua, etc. Esta actividad les mostró un nuevo punto de vista, acerca del medio ambiente, lo importante que son los recursos naturales para su vida diaria y cómo pueden ayudar a preservarlos y cómo las futuras generaciones pueden empezar desde ahora a cuidar el ambiente.

Se agradece a la Estancia Infantil “Federico Fröebel” por haber dado la oportunidad de llevar a cabo el proyecto y por haber dejado mostrar a los niños, la importancia del cuidado y preservación del medio ambiente.

Como Citar:

Espejel A .(2020).

Educación Ambiental con
actividades lúdicas
creativas: Reciclando
desde la infancia

Ecopedagógica, 2 (4),

16-25

REFERENCIAS

- Gómez, T., Molano O y Rodríguez, S. (2015). La actividad lúdica como estrategia pedagógica para fortalecer el aprendizaje de los niños de la institución educativa niño Jesús de Praga. Tesis para Licenciado en Pedagogía Infantil. Universidad del Tolima.
- Palacino, F. (2007). Competencias comunicativas, aprendizaje y enseñanza de las Ciencias Naturales: un enfoque lúdico. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*. 6(2), 275-298
- Pulido, M. (2005). Juegos ecológicos, metodología para la educación ambiental. Centro Nacional de Educación Ambiental.
- Ramírez, N., Díaz, M. P., Reyes, P., y Cueca, O., (2011) Educación lúdica: una opción dentro de la educación ambiental en salud. Seguimiento de una experiencia rural colombiana sobre las geohelminCIAS *Revista Med*. 19(1), 23-36,

Fotografías Adelina Espejel Rodríguez (2019) Universidad Autónoma de Tlaxcala